

KURIKULUM 2013

JURNAL HARIAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

						individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok menyebutkan contoh/pengalaman sikap berani dalam kehidupan sehari-hari. Collaboration	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Berani**	**Berani Bertanya**	1.3 2.3 3.3 4.3	Memahami hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu.	1) Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan. Juga keuntungan orang-orang yang berilmu. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang telah disimaknya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Communication 3) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya. 4) Pada rubrik “Ayo Menyanyi” peserta menyanyikan lagu tentang menuntut ilmu dibimbing oleh guru. Creativity and Innovation 5) Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik menyatakan diri mencintai ilmu dan	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

					belajar selama hayat masih di kandung badan	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Senang Bisa Membaca Al-Quran**	**Melafalkan Surat Al-Asr**	1.2 2.2 4.2.1	Melafalkan Q.S. an-Nas dan al ‘Asr	1) Sebelum melafalkan surat al-‘Asr, peserta didik menyanyikan lagu tentang membaca dan menghafal Al-Qur’an, dibimbing guru. Nyanyikan secara berulang-ulang. Creativity and Innovation 2) Guru melafalkan surat a-‘Asr dengan suara jelas ayat 1 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 3) Guru melafalkan surat al-‘Asr dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Integritas 4) Guru melafalkan surat al-‘Asr dengan	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu melafalkan surat al-‘Asr.

					suara jelas, ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 5) Pada rubrik “Sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri. 6) Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan surat al-‘Asr secara bergantian. Collaboration	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Senang Bisa Membaca Al-Quran**	**Menghafal Surat Al-Asr**	1.2. 2.2 4.2.2	Menghafal Q.S. an-Nas dan al-‘Asr	1) Guru melafalkan cara menghafal surat al-‘Asr dengan suara jelas ayat 1, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali). Communication 2) Mengikuti langkah poin 1, diteruskan ayat 2 sampai ayat 3.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafalkan surat al-‘Asr.

					3) Lakukan pola ayat 1 sampai 2, (lakukan sebanyak 2-3 kali). 4) Diteruskan pola ayat 3, (lakukan sebanyak 2-3 kali). 5) Pada rubrik “Sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal surat al-‘Asr. 6) Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menghafal surat al-‘Asr secara bergantian. Collaboration	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Senang Bisa Membaca Al-Qurān**	**Pesan Surat Al-Asr**	1.2 2.2 3.2	Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-‘Asr.	1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat al-‘Asr, secara bersama-sama atau individual. Communication 2) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. Collaboration	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu

					3) Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam surat al-‘Asr. 4) Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat al-‘Asr. Critical Thinking and Problem Solving 5) Pada rubrik “Sikapku”, guru menjelaskan pentingnya peserta didik untuk selalu memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya. 6) Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menyebutkan pesan-pesan surat al-‘Asr secara bergantian. Creativity and Innovation	menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Senang Bisa Membaca Al-Qurān**	**Disiplin Nabi Luth. a.s.**	1.12 2.12 3.12	Memahami kisah keteladanan Nabi Luth a.s.	1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Luth a.s. terkait nabi yang mempunyai sikap disiplin. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik

			4.12		bertanya tentang hal yang telah disimaknya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Communication 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisasi guru. 5) Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Luth a.s. Perilaku disiplin diambil dari kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). Critical Thinking and Problem Solving 6) Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik selalu disiplin dalam belajar dan beribadah. Creativity and Innovation	dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan

....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Allah Mahas**	**Yakin Allah**	1.5		1) Peserta didik menyimak penjelasan guru	Guru melakukan penilaian terhadap

	uci	**itu Mahas uci**	2.5 3.5 4.5	Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddμs, as-Salam, dan al-Khaliq.	tentang Allah Swt. Mahasuci dan bersih dari segala macam kekurangan, celaan dan kesalahan. Communication 2) Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan makna Allah Swt. Mahasuci dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). Critical Thinking and Problem Solving 3) Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan. Gotong Royong 4) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. Collaboration 5) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang pentingnya mempunyai keyakinan bahwa Allah Swt. Mahasuci.	peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Allah Mahasuci**	**Al-Quddus**	1.5 2.5 4.5	Pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddµs, as-Salam, al- Khaliq.	1) Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang kata al-Quddµs berikut artinya. Yakinkan bahwa peserta didik sudah dapat menguasai pelafalan tersebut. Communication 2) Selanjutnya masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, sementara kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan atas hasil diskusinya. 3) Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik diharapkan harus berperilaku hidup bersih dalam kondisi dan keadaan apa pun. Critical Thinking and Problem Solving 4) Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik untuk menjelaskan secara singkat maksud dari gambar yang sudah diminta disediakan (diisi dalam tabel yang sudah disediakan). Creativity and Innovation 5) Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa”, guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Mandiri	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu mengerjakan pada rubrik “Ayo Berlatih”, dengan cara melafalkan kata "Al-Quddµs" dengan artinya.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Kasih Sayang**	**Kasih Sayang Nabi Ya'qub a.s.**	1.14 2.14 3.14 4.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.	1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Ya'qµb a.s. terkait nabi yang mempunyai sikap kasih sayang. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Communication 3) Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Ya'qµb a.s., dan sikap kasih sayangnya dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). Critical Thinking and Problem Solving 4) Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik selalu bersikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari. 5) Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik secara individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan: Collaboration a. Menyebutkan contoh/pengalaman sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari, b. Mengamati dan menceritakan maksud dari gambar yang mendeskripsikan anak laki-laki menuntun seorang kakek jalan kaki memakai tongkat.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih"

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Kasih Sayang**	**Kasih Sayang kepada Sesama**	1.7 2.7 3.7 4.7	Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama.	1) Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan kasih sayang kepada sesama makhluk, kepada sesama manusia, tumbuhan, hewan dan lingkungan alam. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Communication 3) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya. Collaboration 4) Pada rubrik “Ayo Menyanyi” peserta menyanyikan lagu tentang kasih sayang dibimbing oleh guru. 5) Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik diarahkan agar selalu berperilaku kasih sayang terhadap sesama teman, baik di sekitar rumah maupun di sekolah. 6) Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik diajak mengamati gambar yang berkaitan dengan kasih sayang kepada sesama, kasih sayang terhadap tumbuhan dan hewan. Critical Thinking and Problem Solving	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”





JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20…/20….

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Ayo Kita Salat**	**Bacaan Salat**	1.10 2.10. 3.10	Memahami tata cara salat dan bacaannya	1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang kewajiban salat bagi orang-orang yang beriman. Communication 2) Pada rubrik "Ayo Menyanyi", peserta didik menyanyikan lagu tentang "Yo Kita salat", dibimbing guru, baris per baris. Religius 3) Pada rubrik "Kegiatanku" peserta didik mensimulasikan praktik salat (tempat bisa di masjid, musala atau di kelas yang sudah diatur tempatnya) sementara yang lain mencermatinya. Creativity and Innovation 4) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara salat. Communication 5) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang bacaan salat, mulai dari bacaan niat sampai salam (lihat poin A).	Dalam rubrik "Ayo Berlatih", guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab mengurutkan bacaan salat, dari beberapa bacaan salat yang sudah diacak.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Ayo Kita Salat**	**Praktik Salat**	1.10 2.10 4.10	Mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar.	1) Setelah peserta didik hafal bacaan salat mulai dari gerakan yang pertama sampai terakhir, selanjutnya mempraktikkan langsung gerakan salat yang sebenarnya. Creativity and Innovation 2) Gunakan fasilitas tempat salat yang ada di sekolah atau masjid yang berada dekat dengan sekolah. 3) Guru mendemonstrasikan praktik salat (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media visual hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga, guru langsung membimbing dan membetulkan gerakan-gerakan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun bersama-sama, sampai akhirnya selesai. Collaboration 5) Untuk meyakinkan penguasaan peserta didik dalam mempraktikkan salat dengan benar, lakukan praktik secara individu. Jika memungkinkan satu per satu,	Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab mengurutkan gambar praktik salat, dari beberapa gambar urutan salat yang sudah diacak.

					kalaupun tidak cukup keterwakilan dari peserta didik.8)	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……… …….	**Hidup Damai**	**Sikap Damai Nabi Ishaq a.s.**	1.13 2.13 3.13 4.13	Memahami kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.	1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. terkait nabi yang selalu bersikap damai. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Communication 3) Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Ishaq a.s., sikap damai dalam kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). Creativity and Innovation	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

					4) Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan keselamatan. 5) Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok untuk mengamati dan menceritakan maksud dari gambar tersebut berkaitan dengan sikap damai. Collaboration	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Hidup Damai**	**As-Salam**	1.5 2.5 4.5 3.5	Memahami makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddµs, as-Salam, al-Khaliq	1) Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang pelafalan kata as-Salam berikut artinya. Yakinkan bahwa peserta didik sudah bisa menguasai pelafalan tersebut. Mandiri 2) Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik diharapkan berperilaku hidup rukun dan damai dalam kondisi dan keadaan apa pun.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu mengerjakan pada rubrik “Ayo Berlatih”, dengan cara melafalkan As-Salām dengan

					3) Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik menjelaskan secara singkat maksud dari gambar yang sudah disediakan (diisi dalam tabel yang sudah disediakan). Critical Thinking and Problem Solving 4) Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'. Mandiri	artinya.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..................	

			Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 20.../20....

Hari/Tgl	**Bentuk soal**	**Soal ulangan harian**	**Hasil Penilaian**	**Keterangan**
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak	

			Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

..
NIP.

...................................., ...
JULI 20...
Guru PAI

....
NIP.